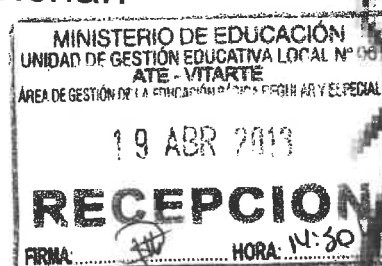


NIVEL SECUNDARIA

ESPECIALISTAS:

Dr. Paul Richard Huamán Canchari
Lic. Jaime Peñaloza Chuco
Mg. Silvia Alderete Callupe
Mg. Marisol Guevara Robles
Lic. Giovanna Soledad Hernández Granados
Lic. Donato Ortiz Lapa
Mg. Hugo Pérez Granados
Mg. Patricia Clotilde Bardales Ávila
Lic. Edwin Soto Gómez
Lic. Javier Enrique Román Villegas
Mg. Flor Abregú Calderón
Lic. Gustavo Castro Ávila
Dr. Edwin Barrón Parado



2018



DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES
"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

MATRIZ DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DEL NIVEL SECUNDARIA – 2018

Situación actual del entorno	Situación actual de la institución	Necesidades apremiantes	Alternativas de solución
Las II. EE. de la jurisdicción de la UGEL 06 están ubicadas en seis distritos: Ate, La Molina, Santa Anita, Chaclacayo, Lurigancho y Cieneguilla presentando una realidad socio económica muy diversa, cuyos estratos están entre extrema pobreza y condición media. Observándose en el entorno familiar, situaciones de padres que por cuestiones de trabajo están poco tiempo con sus hijos, y casos en los cuales los estudiantes asumen en parte- la ayuda económica para llevar adelante el hogar. Por otro lado, en la escuela, se observan que en algunos casos estas son dirigidas por personal que desconoce el contexto en el cual se desenvuelve el estudiante o que tiene poco conocimiento de la gestión institucional y pedagógica, la que en muchas ocasiones no responde a las necesidades de los estudiantes.	Docentes que tienen dificultades en planificar y/o ejecutar las sesiones de aprendizaje Directivos con carga administrativa muy demandante, lo que no permite efectuar un Monitoreo y Acompañamiento sostenido en la I. E. Auxiliares de educación y de Laboratorio que no cumplen sus funciones con calidad. Laboratorios con equipos y materiales sin uso o con evidencias de ser poco usados. Instituciones que cuentan con Docentes Fortaleza Participación de estudiantes y docentes en Concursos Educativos Directivos no reportan matriz de Logros Ambientales para medir aplicación del Enfoque Ambiental en las escuelas.	Fortalecer la formación del docente en el desarrollo de competencias profesionales. Formar una Comisión técnica en la IIEE para acciones de Monitoreo y Acompañamiento. Formar una Comisión técnica en la IIEE para acciones de Monitoreo y Acompañamiento. Elaborar un diagnóstico sobre la situación actual de los laboratorios y personal de apoyo. Fortalecimiento en la gestión pedagógica de los directivos. Motivar la participación de docentes y estudiantes en concursos educativos: ONEM, EUREKA, JUEGOS FLORELES, CONCURSO ARGUEDAS, BUENAS PRÁCTICAS, TINKUY. Difundir la importancia de la autoevaluación y evaluación de la Matriz de Logros Ambientales, en Julio y Octubre respectivamente.	Actualización en gestión pedagógica y disciplinar en las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencia Tecnología y Ambiente, Historia, Geografía y Economía, Formación Ciudadana y Cívica, Persona Familia y Relaciones Humanas, Educación Física y Educación para el Trabajo. Contrato de 14 Asesores Pedagógicos y 5 Especialistas. Identificar Docentes Fortaleza y capacitarlos para acciones de Acompañamiento pedagógico Actualización en fortalecimiento de capacidades pedagógicas y habilidades blandas. Capacitación a auxiliares de laboratorio sobre uso y armado de equipos de laboratorio. Identificación, fortalecimiento y reconocimiento de la dimensión personal y profesional de los Docentes Fortaleza de Lima Metropolitana – UGEL 06 Brindar asistencia técnica previa a la ejecución de los Concursos Educativos. Brindar asistencia técnica previa a la aplicación de la Matriz de Logros Ambientales. Realizar un seguimiento y monitoreo a las Instituciones de la jurisdicción.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

PLAN ANUAL DE TRABAJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 2018

**Jefa de AGEBRE
Mg. ANA MARÍA RUIZ BARRERA**

Especialistas

Dr. Paul Richard Huamán Canchari
Lic. Jaime Peñaloza Chuco
Mg. Silvia Alderete Callupe
Mg. Marisol Guevara Robles
Lic. Giovanna Soledad Hernández Granados
Lic. Donato Ortiz Lapa
Mg. Hugo Pérez Granados
Mg. Patricia Clotilde Bardales Ávila
Lic. Edwin Soto Gómez
Lic. Javier Enrique Román Villegas
Mg. Flor Abregú Calderón
Lic. Gustavo Castro Ávila
Lic. Edwin Barrón Parado

Ate, enero de 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

PLAN ANUAL DE TRABAJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

I. DATOS GENERALES

- | | |
|--------------------------|---|
| 1.1 UGEL | : N° 06 |
| 1.2 Directora | : Dra. María Milagros Alejandrina Ramírez Baca |
| 1.3 Áreas | : Matemática
Comunicación
Ciencia Tecnología y Ambiente
Historia Geografía y Economía
Formación Ciudadana y Cívica
Persona Familia y Relaciones Humanas
Educación para el Trabajo
Educación Física |
| 1.4 Jefe de Área | : Mg. Ana María Ruíz Barrera |
| 1.5 Especialistas | : Dr. Paul Richard Huamán Canchari
: Lic. Jaime Peñaloza Chuco
Mg. Silvia Alderete Callupe
Mg. Marisol Guevara Robles
Lic. Giovanna Soledad Hernández Granados
Lic. Donato Ortiz Lapa
Mg. Hugo Pérez Granados
Mg. Patricia Clotilde Bardales Ávila
Lic. Edwin Soto Gómez
Lic. Javier Enrique Román Villegas
Mg. Flor Abregú Calderón
Lic. Gustavo Castro Ávila
Lic. Edwin Barrón Parado |
| 1.6 Asesores Pedagógicos | : Lic. Marco Meza Huaylinos
Lic. Arnulfo Dextre Javier
Lic. Arcio Robladillo Zevallos
Lic. Víctor Flores Luca |

II. PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Nacional establece, en su segundo objetivo estratégico, la necesidad de transformar las Instituciones de Educación Básica Regular de manera tal que asegure una educación pertinente y de calidad, en la que todos los niños, niñas y adolescentes puedan realizar sus potencialidades como persona y aportar al desarrollo social. Es en este marco, el Ministerio de Educación, como uno de los objetivos del Plan Bicentenario y del Proyecto Educativo Nacional al 2021, se identifica como prioridad del sector construir un sistema educativo de calidad y equitativo donde todos los peruanos tengan las oportunidades para desarrollar al máximo su potencial. Y para ello busca asegurar que los estudiantes de educación básica alcancen los logros de aprendizaje que les permitan desarrollarse en el contexto en el cual se desenvuelven, de acuerdo al ciclo educativo de formación que reciban.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

- Comisaría

8.4 HUMANOS

- Autoridades de la UGEL N° 06
- Especialistas en EBR
- Asesores Pedagógicos
- Acompañantes pedagógicos
- Docentes fortalezas

IX. EVALUACIÓN

Dirigida a la Jefa de AGEBRE:

- Semestral
- Al final de cada actividad



Marisol Guevara Robles
Mg. MARISOL GUEVARA ROBLES
ESP. EBR - NIVEL SECUNDARIA

Ate, enero de 2018



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección
de Educación
Básica RegularUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión
Educación Básica
Regular y Especial

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

PLAN DE ACTIVIDADES DEL EQUIPO DE SECUNDARIA 2018

Objetivo General: Realizar acciones de planificación, ejecución, monitoreo, acompañamiento y evaluación de las actividades pedagógicas en las Instituciones Educativas de Educación Básica Regular y Especial de la UGEL 06, para mejorar los logros de aprendizajes formando ciudadanos capaces de construir su propio bienestar y el de su entorno.

N°	Pilares de la educación de Lima Metropolitana	Objetivos específicos	Indicadores	Actividades	Metas	Responsables	Fuentes de verificación
1	Calidad de aprendizaje	Garantizar una formación basada en competencias en los estudiantes de la UGEL 06	Asesora en la implementación de la planificación curricular y en la elaboración de sesiones de aprendizaje	Talleres de actualización en fortalecimiento de capacidades pedagógicas y disciplinares en las áreas Curriculares de educación secundaria Taller Estrategias para implementación del plan lector en las IIEE de la UGEL 06 Uso y aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje del área de Ciencia, Tecnología y Ambiente en el marco de las rutas del aprendizaje Taller sobre actividades pedagógicas para el uso eficiente de la energía Taller de investigación científica aplicada a estudiantes de secundaria	1050 maestros	Especialista, asesores pedagógicos y acompañantes pedagógicos de las áreas Curriculares de educación secundaria	✓ RD de aprobación del Taller de actualización
			Brinda soporte pedagógico a directivos y docentes.	Monitoreo, acompañamiento y asistencia técnica pedagógica. Monitoreo y evaluación del desempeño de los Docentes Responsables de Núcleo y Técnicos Deportivos (Wiñaq)	418 maestros 109 directores	Especialista, asesores pedagógicos y acompañantes pedagógicos de las áreas Curriculares de educación secundaria	✓ Plan de Monitoreo.



PERÚ

Ministerio
de Educación

DIVISIÓN
de Educación
de Lima y Callao

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión
Educación Básica
Regular y Especial

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

			Fortalece las competencias de las áreas curriculares de educación secundaria.	✓ Olimpiada Nacional Escolar de Matemática. ✓ Evaluación diagnóstica y de salida. ✓ Kit de evaluación ✓ Evaluación Censal ✓ Evaluación PISA ✓ Feria Escolar Nacional de Ciencia y Tecnología "EUREKA 2018" ✓ Juegos Escolares Deportivos Nacionales ✓ Juegos Escolares Florales Nacionales ✓ Carrera familiar 3 k ✓ Warachicuy, El Pago a la Pachamama, El Qhapaq Ñan, Inti Raymi ✓ Campaña "Protegiéndonos frente a las situaciones de riesgo" ✓ FESTIVAL DE TEATRO ESCOLAR "Vida Sana Libre de Drogas" ✓ VIII ENCUENTRO Y VII CONGRESO DE ESTUDIANTES LIDERES DE LIMA METROPOLITANA "Somos Ciudadanos y Aquí Estamos"	24000 estudiantes	Especialista, asesores pedagógicos y acompañantes pedagógicos de las áreas Curriculares de educación secundaria	✓ RD de aprobación. ✓ Informes de resultados.
--	--	--	---	---	-------------------	---	---



"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES"
"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

2	Revalorización de la carrera docente	Fortalecer a los docentes del área de matemática en los cuatro dominios en el marco del buen desempeño Docente	Forma docentes líderes pedagógicos e innovadores	Desarrollo de micro talleres con docentes fortalezas.	109 IIEE	Especialista, asesores pedagógicos y acompañantes pedagógicos de las áreas Curriculares de educación secundaria	✓ RD de aprobación.
		Reconocer y promover las buenas prácticas pedagógicas de los docentes de EBR y EBE de la UGEL 06	Sensibiliza a los directivos y docentes a realizar buenas prácticas pedagógicas y de gestión promoviendo su difusión.	Concurso de Buenas Prácticas Docentes y Experiencias Exitosas. Pre Congreso Pedagógico de los proyectos de innovación pedagógica Concurso de los proyectos de innovación pedagógica	418 maestros	Especialista, asesores pedagógicos y acompañantes pedagógicos de las áreas Curriculares de educación secundaria	✓ Proyecto de Buenas Prácticas docentes.
		Reconocer y promover las buenas prácticas pedagógicas de los docentes de CTA de la UGEL 06	Forma docentes líderes pedagógicos e innovadores	Concurso fotográfico "El ambiente en que vivimos"	30 maestros	Especialista de CTA	✓ RD de aprobación
3	Gestión escolar e institucional	Actualiza a directivos en planificación curricular y monitoreo pedagógico	Potencializa las capacidades pedagógicas de los directivos	Taller de actualización en fortalecimiento de capacidades pedagógicas del equipo directivo de las II. EE. sobre planificación curricular y monitoreo pedagógico	109 directores	Especialista del área de matemática	✓ RD de aprobación.
		Actualiza a directivos en evaluación de Logros Ambientales	Sensibiliza a los directivos y docentes a realizar evaluación de Logros Ambientales.	Aplicación de la Matriz de LOGROS AMBIENTALES 2018	109 directores	Especialista del área de CTA	✓ RD de aprobación.



[Firma]
Mg. MARISOL GARCÍA ROBLES
ESP. EBR - NIVEL SECUNDARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

30 MAR 2019

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

PLAN DE MONITOREO Y VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO

AREA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA

ESPECIALISTAS:

Lic. Giovanna Soledad Hernández Granados

Lic. Patricia Bardales Ávila

Mg. Ydilberto Hugo Pérez Granados

Lic. Donato Ortiz Lapa

2018



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 06Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial*"Año del Buen Servicio al Ciudadano"*

84	15	FÉ Y ALEGRÍA 58 MARY WARD									X			
85	16	0051 JOSÉ F. SÁNCHEZ CARRIÓN									X			
86	16	0059 SANTA MARÍA GORETTI									X			
87	16	FE Y ALEGRÍA 41									X			
88	16	NUESTRA SEÑORA DE LA SABIDURÍA									X			
89	17	0053 SAN VICENTE DE PAUL										X		
90	17	1188 JUAN PABLO II										X		
91	17	1199 MRCAL RAMÓN CASTILLA										X		
92	17	1217 JORGE BASADRE										X		

b) Asistencia técnica con participación de Docentes Fortaleza en la RED a cargo:

RED	DOCENTE FORTALEZA
1	Cyntia Huzco Piuca
5	Esther Villanes A
9	Shirley Fuentes LLanos
10	Miriam Soriano Pareja
15	Ana Arce Najarro

XIII.-PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO DE LA UGEL N° 06 DESTINADO AL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO DE LAS II. EE. PÚBLICAS:

MATERIAL DE ESCRITORIO	3 millar de papel bond A-4 12 lapiceros de tinta liquida color azul y negro. 03 Archivadores 107 Micas de plástico 3 cajas de clips 3 cajas de grapas
MOVILIDAD INTERNA	Pasaje de movilidad ida y vuelta desde la UGEL 06 a cada I. E

XIV.- EVALUACIÓN E INFORME:

La evaluación será realizada al finalizar el año 2018 y cuando la superioridad lo requiera.

Se remitirá el informe y el oficio correspondiente con las recomendaciones a los docentes, según el caso lo requiera.

Se remitirá el informe y el oficio correspondiente de felicitación y/o recomendaciones según el caso que lo requiera.

XV. ANEXOS.

Ficha de monitoreo y acompañamiento.

ATE, MARZO DEL 2018.



[Firma]
Lic. GIOVANNA S. HERNÁNDEZ GRAMADOS
ESP. EBR. NIVEL SECUNDARIA



PERU

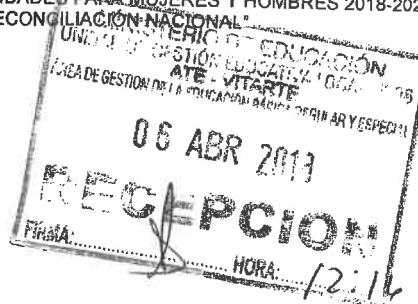
Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES 2018-2027"
"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"



PLAN DE MONITOREO Y ACOMPañAMIENTO

ÁREA:

**CIENCIA, TECNOLOGÍA
AMBIENTE**

Especialista:

Mg. Marisol Guevara Robles

2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES 2018-2027"
"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

Se remitirá el informe y el oficio correspondiente de felicitación y/o recomendaciones según el caso que lo requiera.

XV. ANEXOS.

Ficha de monitoreo y acompañamiento.

Ate, marzo de 2018



Marisol Guevara Robles
Mg. MARISOL GUEVARA ROBLES
ESP. EBR - NIVEL SECUNDARIA



PERÚ

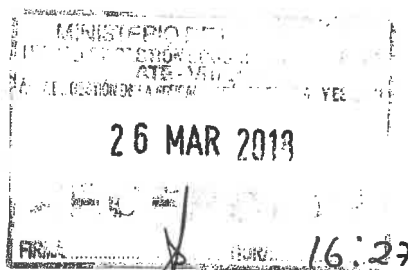
Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES 2018-2027"
"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"



**PLAN DE TRABAJO DEL ÁREA DE
CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE
ESP. MARISOL GUEVARA ROBLES
2018**



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES 2018-2027"
"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

XIII. PRESUPUESTO

El requerimiento se especificará en la ficha de actividades, según la actividad que se realice.

XIV. EVALUACIÓN

Se realizará de manera permanente de mayo a diciembre.

Ate, marzo del 2018



Marisol Guevara R.
Mg. MARISOL GUEVARA R.
ESP. EBR - NIVEL SECUNDARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

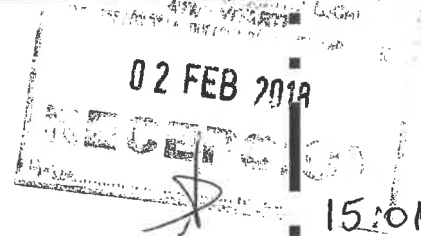
Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

PLAN ANUAL DE TRABAJO DE EDUCACIÓN PRIMARIA 2018





X. ORGANIZACIÓN DE RECURSOS

MATERIALES

- Aulas de las instituciones educativas
- Material de escritorio: Papelógrafos, plumones gruesos, plumones de pizarra, cinta maskintape, limpiatipos, etiquetas largas de colores, papel bond A4, papel arcoiris de colores cartulinas blancas y de colores, cola sintética, goma en barra, fólderes tamaño A4, faster, tijeras, engrapador, perforador.
- Equipo de cómputo, laptop, multimedia, equipo de sonido, Tv, videos, DVD y CDs.
- Gigantografía o banderolas.
- Movilidad y refrigerios.

ECONÓMICOS

- Ministerio de Educación a través del presupuesto para el nivel primaria 2018 de la UGEL 06.
- Donaciones.
- Recursos propios.

ALIADOS

- II. EE. Públicos y privados
- Entidades privadas

HUMANO

- Autoridades de la UGEL N° 06
- Especialistas de UGEL.
- Docentes fortalezas y docentes con disponibilidad y buena voluntad.

EVALUACIÓN

- Al término de cada actividad
- Por la Jefa del AGEBRE
- Trimestral y de acuerdo a los formatos de AGEBRE

XI. EVALUACIÓN

Después de cada actividad, se evaluará el Plan de actividades trimestralmente y se remitirá el informe correspondiente a la Jefa del Área de Gestión de la Educación Básica regular y Especial.

Ate, Enero del 2 018.


Mg. Marcela Reyes Zea
Especialista de Primaria


Lic. Jaime Peñañoza Chuco
Especialista de Primaria


Lic. Carmen Jesús Oré Perlacios
Especialista de Primaria


Mg. Richard López Juro
Especialista de Primaria

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL N° 06
ATE - VITARTE
ÁREA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y ESPECIAL

21 MAY 2013

RECEPCION

FIRMA:  HORA:

PLAN DE MONITOREO



2018

XI. FUENTE DE FINANCIAMIENTO

La UGEL 06 dispondrá de la movilidad a los especialistas encargados de los monitoreos pedagógicos.

XII. EVALUACION DEL INFORME:

Al final de las acciones realizadas, se hará llegar el informe respectivo a la jefatura de AGEBRE de la UGEL.

XIII. RECURSOS:

MATERIALES:

- Ficha de Toma de notas
- Rúbrica
- Separatas

Ate, 02 de abril de 2017



.....
Marcela Reyes Zea
Coordinadora



.....
Carmen J. Oré Perlacios
Especialista en Educación



.....
Jaime Peñaloza Chuco
Especialista en Educación

.....
Richard Lopez Juro
Especialista en Educación



PERÚ

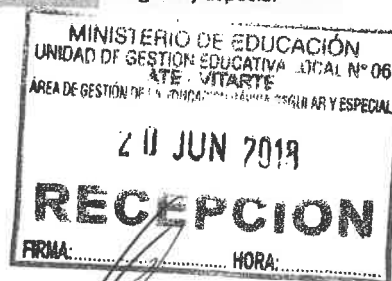
Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

TODOS JUNTOS
POR UN BUEN
AÑO ESCOLAR 2018
Formando personas saludables,
productivas y con valores



PLAN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO PARA IIEE POLIDOCENTES COMPLETAS DEL NIVEL PRIMARIA UGEL 06

2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

VI. CRONOGRAMA DE VISITAS DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO:

N°	ACTIVIDAD	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SET.	OCT.	NOV	DIC.
1	I, II y III Talleres de Fortalecimiento	X	X	X	X	X	X	X
2	Grupos de Interaprendizaje	X	X	X	X	X	X	X
3	Visita de monitoreo y acompañamiento	X	X	X	X	X	X	X
4	Realización de las Reuniones de Trabajo Colegiado.	X	X	X	X	X	X	X

VII. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La especialista de la UGEL 06 a cargo del Acompañamiento Pedagógico en la jurisdicción, tiene la función de realizar el seguimiento, el acompañamiento y monitoreo a los acompañantes pedagógicos; el cual se realizará de manera permanente de junio a diciembre .

La especialista realizará el consolidado y la sistematización de la información de las fichas de monitoreo reportándolos al jefe de área.




LIC. MARCELA REYES ZEA
ESP. EN - NIVEL PRIMARIA

MARCELA REYES ZEA
ESPECIALISTA DE AGEBRE
UGEL N°06

ANEXO 1
FICHA DE MONITOREO

ANEXO 2
DISTRIBUCIÓN PARA EL MONITOREO



PERU

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

PLAN ANUAL DE TRABAJO DEL NIVEL INICIAL - 2018

Jefa de AGEBRE

Mg. ANA MARÍA RUÍZ BARRERA 09 FEB 2018

Especialistas

Mg. Felicita Janet Arroyo Álvarez

Mg. Jenny Beatriz Molina Guevara

Mg. Junny Mariana Giles Morales

Ate, Enero de 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

VIII. ORGANIZACIÓN DE RECURSOS

8.1 MATERIALES

- Aulas de las instituciones educativas
- Material de escritorio: Papelógrafos, plumones gruesos, plumones de pizarra, cinta maskintape, limpiatipos, etiquetas largas de colores, papel bond A4, papel arcoíris de colores cartulinas blancas y de colores, cola sintética, goma en barra, fólderes tamaño A4, faster, tijeras, engrapador, perforador.
- Equipo de cómputo, laptop, multimedia, equipo de sonido, Tv, videos, DVD y CDs.
- Gigantografía o banderolas.
- Movilidad y refrigerios.

8.2 ECONÓMICOS

- Ministerio de Educación a través del presupuesto para el nivel inicial 2018 de la UGEL 06
- Recurso propios de la UGEL N° 06

8.3 ALIADOS

- II. EE. Públicos y privados
- Entidades privadas

8.4 HUMANO

- Autoridades de la UGEL N° 06
- Especialistas
- Docentes fortalezas.

IX. EVALUACIÓN

- Al término de cada actividad
- Por la Jefa del AGEBRE
- Trimestral y de acuerdo a los formatos de AGEBRE



Mg. JENNY MOLINA GUEVARA
EGP - EBR NIVEL INICIAL



Mg. GILES MORALES
EGP - EBR NIVEL INICIAL



Mg. FELICITA JANNET ARROYO ALVAREZ
EGP - EBR NIVEL INICIAL



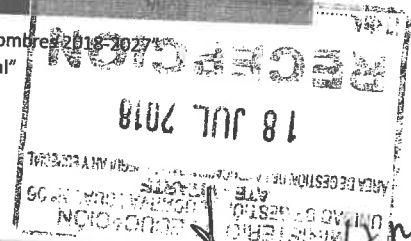
PERÚ

Ministerio
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión
Pedagógica

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2015-2022"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"



UGEL N° 06

PLAN DE INTERVENCIÓN NIVEL INICIAL – 2 018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión
Pedagógica

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

IX. Anexos

1. Matriz de Articulación
2. Matriz de Marco Lógico
3. Matriz del Costeo de la Intervención

Ate, marzo del 2018.



Mg. Jenny Molina Guevara
Especialista de Inicial



Mg. Janet Arroyo Alvarez
Especialista de Inicial



Mg. Junny Mariana Giles Morales
Especialista de Inicial



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

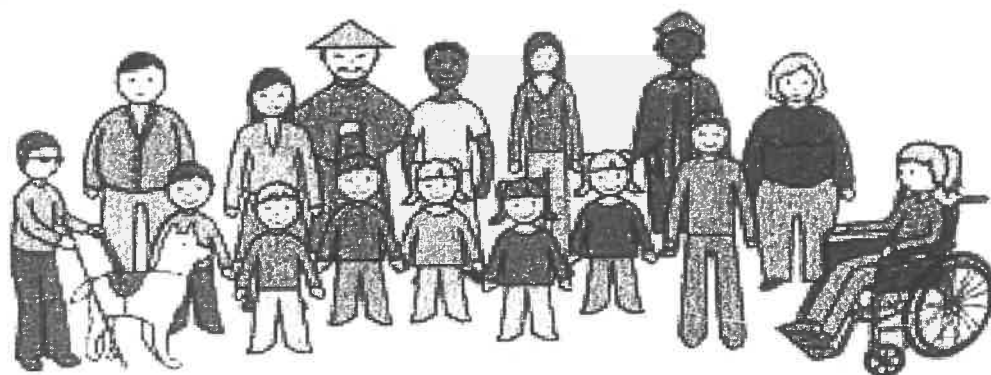
PLAN ANUAL DE TRABAJO

DEL EQUIPO DE

EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL

16 ENE 2019

17:30



TODOS SOMOS DIFERENTES

Jefa de AGEBRE

Mg. Ana María RUÍZ BARRERA

Especialistas del Equipo EBE

Mg. Enith Rosa Alicia RUIZ GUERRERO

Lic. Donato ORTIZ LAPA

2018

respecto a Modificación de Conducta.			curriculares, métodos, técnicas y recursos a aplicar en el trabajo del aula
Alumnos sin manejo de sistemas alternativos de comunicación	Presencia de alumnos con discapacidad severa y multidiscapacidad en los CEBE	No existe comunicación oral entre alumnos y docentes, por lo que se hace necesario generar algún tipo de comunicación alternativa	Capacitar al Profesional de los CEBE en Comunicación Alternativa, como un recurso para iniciar la comunicación con nuestros alumnos
No se involucra a las instituciones regulares en la labor de inclusión	Se realizan trabajos internos en los CEBE sin involucrar a la comunidad	Desconocimiento de la población escolar de las Instituciones regulares sobre la población con Necesidades Educativas Especiales	Programar Jornadas de trabajo con instituciones educativas regulares de secundaria a fin de sensibilizar a la población escolar y tomen conciencia de la existencia de los alumnos con NEE

E.- ÁREA PROMOCIÓN EDUCATIVA COMUNAL

PROBLEMA	CAUSA	EFEECTO	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN
Escasa interacción de los Centros de Educación Especial con los Centros de Básica Regular y Comunidad	Poca relación de los CEBE, existiendo poca participación en eventos convocados por la comunidad	La comunidad sigue manifestando conductas exclusivas con la comunidad educativa de los CEBE	Fortalecimiento de las acciones programadas por los CEBE para la sensibilización e inclusión de los alumnos en los ámbitos: familiar, escolar y laboral.
	No existe participación activa de las Instituciones Educativas Inclusivas en las actividades programadas por los Equipos SAANEE	La comunidad educativa de las Instituciones inclusivas se ven poco comprometidas con la presencia de los alumnos con NEE en las aulas regulares.	Convocar a las instituciones inclusivas a actividades convocadas por la UGEL 06 y organizadas por los CEBE propiciando la inclusión en todos sus ámbitos.



Mg. ELITH ROSA ALICIA RUIZ GUERRERO
EGP-EBE



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 06

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

PLAN ANUAL DE MONITOREO DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL



MONITOREO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS
EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL
UGEL 06

La apariencia de todos los hombres es como un 'envase',
dentro del mismo hay personas que aman, que sufren,
que piensan y que quieren ser amados.



Campaña de Sensibilización en Educación Básica Especial - EBE

"Somos una Familia de Campeones"

DiVersidad



AGEBRE – UGEL 06



2018



EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL			
CEBE	Docentes y no docentes del CEBE	Profesionales del SAANEE	Instituciones EBR atendidas por el SAANEE
7	145	45	152

11. ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS:

11.1 Técnicos:

- R.M N° 657 -2017 - MINEDU "Normas y orientaciones para el desarrollo del año escolar 2018 en IIEE y programas educativos de la educación básica".
- Resolución de Secretaria General N° 135 – 2017- MINEDU. "Instructivo para la ejecución de las actividades del programa presupuestal 0106 Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva.
- Plan Anual de Trabajo de especialista de EBE de la UGEL N° 06.

11.2 Humanos:

- Especialista de Educación Básica Especial
- Especialista de Apoyo del Equipo de EBE

11.3 Materiales:

- Fichas de monitoreo
- Encuestas
- Materiales de escritorio.



[Signature]
 M^{CS}. ENITH ROSALUCIA RUIZ GUERRERO
 EGP-EBE